



## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАРАР**  
05.02.2020  
№ 147

Об утверждении программы развития дошкольного образования в Пестречинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2020-2025 годы

С целью создания условий для эффективного развития дошкольного образования в Пестречинском муниципальном районе Исполнительный комитет Пестречинского муниципального района Республики Татарстан постановляет:

1. Утвердить программу развития дошкольного образования в Пестречинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2020-2025 годы (Приложение 1).
2. Ввести в действие программу развития дошкольного образования в Пестречинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2020-2025 годы с 15.02.2020 года.
3. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя исполнительного комитета Пестречинского муниципального района Республики Татарстан А.С. Шайхисламова.

Руководитель исполнительного комитета  
муниципального района



А.В. Хабибуллин

Исп.: Харитонова М.А.  
Тел.: 8(84367)30354

Утверждено  
постановлением исполнительного комитета  
Пестречинского муниципального района  
Республики Татарстан  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г. № \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ПЕСТРЕЧИНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
НА 2020-2025 ГОДЫ**

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития дошкольного образования на 2020-2025 годы в Пестречинском муниципальном районе	стр. 3-5
Анализ состояния дошкольного образования в Пестречинском муниципальном районе на начало 2020 года.	стр. 5-11
Цели. Задачи. Основные направления программы.	стр. 11-12
Ожидаемые результаты.	стр. 13
Сроки реализации программы	стр. 13
План реализации программы	стр. 14-31
Приложения	стр. 32 - 48

# 1. Паспорт программы развития дошкольного образования на 2020-2025 годы в Пестречинском муниципальном районе

Программа включает следующие мероприятия по приоритетным направлениям развития системы дошкольного образования:

- обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;
- осуществление полномочий по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях
- повышение качества системы дошкольного образования;
- модернизация системы общего образования;
- капитальный ремонт, строительство и реконструкция объектов дошкольного образования для нужд отрасли;
- поддержка лучших дошкольных образовательных организаций и лучших педагогов;

Основания разработки программы	для	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ</li> <li>2. Национальный проект «Образование» 2019 – 2024. Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10)</li> <li>3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 -2025 годы</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" от 07.05.2018 № 204</li> <li>5. Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»</li> <li>6. Стратегия развития образования в Республике Татарстан на 2017-2021 годы и на период до 2030 года</li> <li>7. Приказ МОиН РТ от 12.11.2014 № 6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан»;</li> <li>8. Приказ МОиН РТ от 23.11.2017 года №под-1879/17 «Об утверждении республиканского реестра дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан на 2018 год»;</li> <li>9. Приказ МОиН РТ от 05.09.2018 года № под-1313/18 «Об утверждении этапов работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан»</li> </ol>
Ответственный исполнитель программы		МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района РТ
Соисполнители программы		Отдел строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства исполнительного комитета

	Пестречинского муниципального района РТ
Участники программы	дошкольные образовательные учреждения Пестречинского муниципального района
Цель программы	Развитие системы дошкольного образования в районе и обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное и доступное дошкольное образование
Задачи:	<p>Обеспечение максимального охвата детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования.</p> <p>Совершенствование кадрового потенциала с целью повышения качества образовательного процесса.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>Создание условий для предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста.</p> <p>Обновление содержания и технологий обучения и воспитания дошкольников</p> <p>Создание условий для развития дополнительного образования дошкольников.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем учебном году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</li> <li>- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем учебном году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</li> <li>- улучшение материально-технических условий дошкольных организаций <ul style="list-style-type: none"> <li>доступность услуг по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей</li> <li>-обновление содержания и технологий обучения и воспитания</li> <li>-развитие инновационной деятельности в дошкольных организациях</li> <li>-увеличение до 70 процентов к 2024 году и сохранение в 2025 году доли учителей, осуществляющих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и компетентности</li> </ul> </li> <li>- обеспечение к 2024 году для детей старшего дошкольного возраста доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным</li> </ul>

	образованием до 80 процентов от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала.
Этапы и сроки реализации программы	2020-2025 годы: I этап - 2020– 2024 годы II этап -2024-2025 годы
Объемы бюджетных ассигнований программы	общий объем финансирования программы - 1052957,73 тыс. рублей, в том числе: 2020 год – 147199,07 тыс. рублей 2021год – 157503,00 тыс. рублей 2022 год – 168528,21 тыс. рублей 2023 год – 180325,19 тыс. рублей 2024 год- 192947,95 тыс. рублей 2025 год- 206454,31 тыс. рублей Объемы бюджетных ассигнований уточняются при формировании муниципального бюджета Пестречинского муниципального района на очередной финансовый год и плановый период

## **2. Анализ состояния дошкольного образования в Пестречинском муниципальном районе на начало 2020 года.**

Всего в районе 16 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 1 дошкольная группа в Отар-Дубровской школе, которые посещает 1955 воспитанников, функционирует 1 частный детский сад в ЖК «Усадьба Царево» на 240 мест. Также в районе имеются вариативные формы дошкольного образования это семейная дошкольная группа при Богородском детском саде.

Охват дошкольным образованием детей от 1 до 6 лет включительно составляет 63,4%

Охват детей раннего возраста дошкольным образованием составляет 23,4%.  
Наполняемость групп в детских садах – 113 детей на 100 мест.

В связи с интенсивным строительством жилья в районе, сохраняется большая очередность в детские сады в отдельных населенных пунктах.

Всего в электронной очереди состоит 2175 детей с 2 мес. до 7 лет из них:

- от 2 мес. до 1,5 лет – 1011 детей,

-с 1,5 до 3 лет 738 детей,

-с 3 до 7 лет - 426 детей.

Наибольшая очередность - в ЖК «Усадьба Царево» - 918 детей, в д. Куюки – 494 ребенка, в с. Пестрецы – 385 детей и в с. Кошаково – 154 ребенка

Очередность в детские сады района, динамика изменения количества воспитанников в детских садах района, динамика изменения количества детей поставленных на учет и зарегистрированных в актуальной очереди прилагаются (Приложение 1)

В рамках республиканской программы капитального ремонта дошкольных учреждений отремонтировано 6 детских садов и проведена реконструкция части здания под дополнительную группу детского сада.

### **Объекты капитального ремонта с 2015 по 2019 годы**

2015 год

1. Ленино – Кокушкинский детский сад «Родничок» (9,3 млн. рублей)

2016 год

1. Пестречинский детский сад №3 «Солнышко» (11,1 млн. рублей)

2. Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик» (14,1 млн. рублей)

2017 год

1. Пестречинский детский сад №2 «Айгуль» (16 млн. рублей)

2018 год

1. Кулаевский детский сад «Колокольчик» (19 млн. рублей)

2. Детский сад №5 «Бэлэкэч» с. Пестрецы (реконструкция части здания под дополнительную группу детского сада – 600 тысяч рублей)

2019 год

1. Кошаковский детский сад «Теремок» (16 млн. руб.)

С целью обеспечения общедоступности дошкольного образования. В период с 2011 года в Пестречинском муниципальном районе построено 5 муниципальных детских садов общей мощностью 780 мест. В том числе в 2019 году в рамках Национального проекта «Демография» сдан в эксплуатацию детский сад (в д. Куюки) на 220 мест, 120 мест из которых предназначено для детей до 3-х лет.

### **Объекты строительства с 2011 по 2019 годы**

2011 год – Пестречинский детский сад «Каенкай» (45 млн. руб.)

2014 год – Шалинский детский сад «Тургай» (76 млн. рублей)

2015 год – Детский сад №5 «Бэлэкэч» (76 млн. рублей)

2018 год – Детский сад «Ивушка» в ЖК «Усадьба Царево» (124 млн. рублей)

2019 год - Детский сад «Золотая рыбка» в д. Куюки (207 млн. руб.)

В период с 2017 года по 2019 год введено в строй 147 дополнительных мест в действующих детских садах района, на что из средств муниципального бюджета выделено около 1,5 млн. руб. С января 2020 года в детских садах с. Куюки и ЖК «Усадьба Царево» будет открыто еще 190 дополнительных мест, для этого из средств муниципального бюджета выделено 2 млн. 728 тыс. руб.

Всего в период с 2016 по 2019 год введено в строй 527 дополнительных мест в муниципальных детских садах и 240 мест в частном детском саду в рамках частно – государственного партнерства.

В результате 100-процентная доступность дошкольного образования для всех возрастных категорий детей обеспечена в Пановском, Отар-Дубровском, Конском, Кулаевском сельском поселениях;

для детей в возрасте с 3 до 7 лет - в Пестречинском, Шалинском, Ленино – Кокушкинском, Тат.Ходяшевском сельских поселениях

отсутствует потребность в услугах дошкольного образования в Екатериновском, Янцеварском, Кобяковском сельских поселениях в связи с отсутствием детей дошкольного возраста.

В 2020 году запланировано:

- строительство детского сада на 220 мест в ЖК «Усадьба Царево» с. Новое Шигалеево;

- строительство детского сада на 140 мест в с. Пестрецы;

К сожалению, проблема доступности дошкольного образования не будет решена в ЖК «Усадьба Царево» с. Новое Шигалеево, где очередность от 0 до 7 лет составляет 918 человек. В данном населенном пункте необходимо строительство еще 2 - 3 детских садов.

Не решена проблема доступности дошкольного образования в д. Куюки. Количество детского населения от 0 до 7 лет составляет 997 человек, очередность – 494 человека.

Также не будет полностью удовлетворена потребность населения в услугах дошкольного образования в с. Пестрецы. После открытия детского сада на 140 мест в очереди останется еще не менее 296 очередников от 0 до 3 лет.

Кроме этого сложная ситуация с обеспечением доступности дошкольного образования складывается в с. Старое Шигалеево и Коцаковском сельском поселении.

В с. Старое Шигалеево проживает 90 детей от 0 до 7 лет, из них от 0 до 3 лет - 38, от 3 до 7 лет - 52. Детский сад мощностью 30 мест посещает 37 детей от 3 до 7 лет. Количество очередников от 0 до 7 лет 28 человек.

В 2021 году необходимо провести реконструкцию части здания школы под дополнительную группу детского сада.

На территории Коцаковского сельского поселения проживает 369 детей от 0 до 7 лет, из них от 0 до 3 лет - 169; от 3 до 7 лет - 200. Количество очередников от 0 до 7 лет составляет 154 человека.

Учитывая ежегодный демографический рост детского населения, проживающего на территории Коцаковского, в 2021 году необходимо строительство детского сада в с. Коцаково на 120 мест и в с. Званка на 80 мест.

Особенно актуальным является вопрос строительства нового здания детского сада с. Богородское в связи с ветхостью старого здания, строительство которого было запланировано на 2019 год.

По итогам обследования Министерством строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан вынесено решение о нецелесообразности проведения там капитального ремонта. В настоящее время распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан (от 23.07.2018 № 1778-р) выделены денежные средства в размере 2 млн. 700 тыс. рублей на выполнение проектно-изыскательских работ по новому объекту, однако конкретный срок строительства детского сада не определен.

Количество очередников в Богородский детский сад – 56 человек, количество детей, посещающих детский сад – 52. Также строительство детского сада на 120 мест в с. Богородское поможет решить проблему обеспечения местами всех детей от 0 до 7 лет в Богородском сельском поселении.

Также для обеспечения 100-процентной доступности дошкольного образования требуется открытие дошкольных групп в Надеждинской, Крящ – Сердинской и

Читинской школах, (по 15 -20 мест в каждой) и открытие 2-й группы в Тат. Ходяшевском детском саду на 15 мест.

Еще одним приоритетным направлением в период с 2016 по 2019 год являлось обеспечение качества дошкольного образования.

Большая роль в этом вопросе отводилась реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования и инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений. В настоящее время на базе 10 дошкольных образовательных учреждений функционирует 17 инновационных площадок различного уровня и направленности, из них:

4 - федерального уровня, 3-республиканского и 10 площадок муниципального уровня:

Федеральная площадка «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического развития «Мате: плюс» на базе Ленино – Кокушкинского детского сада «Родничок»

Федеральные площадки «Модернизация образования дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»» на базе Ленино – Кокушкинского детского сада «Родничок» и детского сада №1 «Колокольчик»

Федеральная площадка «Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста с использованием программно – методического комплекса Мозаичный ПАРК» на базе МБДОУ детский сад №5 «Бэлэкэч» с. Пестрецы

Республиканская площадка «Агрокласс» на базе МБДОУ детский сад №5 «Бэлэкэч», МБДОУ Пестречинский детский сад №2 «Айгуль»

Республиканская площадка «Дифференцированный подход в музыкальном воспитании дошкольников. Специфика работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ» на базе МБДОУ детский сад №5 «Бэлэкэч» с. Пестрецы

Муниципальная площадка «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников средствами ментальной арифметики» на базе МБДОУ Пестречинский детский сад №1 Колокольчик»

Муниципальная площадка «Поддержка и развитие одаренных детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик» и МБДОУ Кулаевский детский сад «Колокольчик»

Муниципальная площадка «Формирование инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством лего – робототехники» на базе МБДОУ Пестречинский детский сад №3 «Солнышко»

Муниципальная площадка «Полилингвальное образование дошкольников в детском саду» на базе МБДОУ Шалинский детский сад «Тургай» и МБДОУ Пестречинский детский сад №2 «Айгуль»

Муниципальная площадка «Создание эффективной модели экологического воспитания дошкольников в детском саду» на базе детского сада «Каенкай»

Муниципальные площадки «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ Шалинский детский сад «Тургай»,

Муниципальная площадка «Совершенствование модели образовательного процесса на основе построения индивидуальной траектории развития каждого ребенка» на базе МБДОУ Пестречинский детский сад «Каенкай»

Муниципальная площадка «Конструирование, как основа математического воспитания детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ Ленино – Кокушкинский детский сад «Родничок»

Опыт работы площадок был обобщен на международном, российском, республиканском и муниципальном уровнях. Необходимо продолжить работу по организации инновационной деятельности в дошкольных учреждениях района т.к. она способствует развитию творческого потенциала педагогов их профессиональному росту, обогащению предметно - развивающей среды в детских садах и всестороннему развитию дошкольников.

Всего в дошкольных образовательных учреждениях работает 156 педагогов. Педагогическое образование имеют 100% педагогов, из них 117- высшее и 39 - среднее профессиональное образование, Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией составляет 54,4%.

Доля педагогов дошкольных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации составляет 100%. Однако прохождение

педагогами курсов повышения квалификации один раз в три года не является достаточным для обеспечения качества кадрового ресурса.

Качество педагогических кадров – самый важный компонент образовательной системы потому, что реализация всех остальных компонентов напрямую зависит от тех человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система.

Именно на педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий, им определена миссия подготовки подрастающего поколения к жизни в будущем и воспитания человека с современным мышлением, способного успешно самореализовать себя в жизни.

Внимание к проблеме непрерывного повышения квалификации объясняется многими факторами:

- нарастающим объемом научной информации;
- прогрессом в области техники и технологии;
- интеграцией образования, наук и производства;
- углубляющимися глобальными (демографическими, экономическими, энергетическими и экономическими) проблемами.

На сегодняшний день проблема непрерывного повышения квалификации педагогических работников в дошкольном образовательном учреждении является одной из самых актуальных в дошкольном образовании.

### **3. Цель программы.**

Развитие системы дошкольного образования в районе и обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное и доступное дошкольное образование

### **4. Задачи программы.**

Обеспечение максимального охвата детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования.

Совершенствование кадрового потенциала с целью повышения качества образовательного процесса.

Совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений.

Создание условий для предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста.

Обновление содержания и технологий обучения и воспитания дошкольников

Создание условий для развития дополнительного образования дошкольников.

## **5. Основные направления программы:**

1. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

2. Проведение капитального ремонта, оснащение материально-технической базы дошкольных организаций

3. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Повышение качества дошкольного образования посредством обновления содержания и технологий обучения и воспитания, развитие инновационной деятельности, вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы дошкольного образования.

5. Создание системы непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и компетентности учителей

6. Обеспечение детей старшего дошкольного возраста доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала.

## **6. Ожидаемые результаты.**

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возраста от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем учебном году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возраста от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем учебном году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).

Улучшение материально-технических условий дошкольных организаций  
доступность услуг по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Обновление содержания и технологий обучения и воспитания.

Развитие инновационной деятельности в дошкольных организациях.

Увеличение до 70 процентов к 2024 году и сохранение в 2025 году доли учителей, осуществляющих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и компетентности.

Обеспечение к 2024 году для детей старшего дошкольного возраста доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 процентов от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала.

## **7. Сроки реализации программы**

I этап - 2020– 2024 годы

II этап -2024-2025 годы

## **8. План реализации программы**

## 1) Строительство детских садов

Наименование объекта строительства	Количество мест для детей с 1 до 3 лет	Количество мест для детей с 3 до 7 лет	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Детский сад в с. Пестрецы на 140 мест	80	60	*					
Детский сад в с. Пестрецы на 120 мест	80	40					*	
Детский сад в ЖК «Усадьба Царево» на 220 мест	120	100	*					
Детский сад в ЖК «Усадьба Царево» на 260 мест	100	160		*				
Детский сад в ЖК «Усадьба Царево» на 260 мест	100	160			*			
Детский сад в ЖК «Усадьба Царево» на 260 мест	140	120			*			
Детский сад в с. Богородское на 120 мест	60	60	*					
Детский сад в с. Куюки на 260 мест	100	160		*				
Детский сад в с. Куюки на 260 мест	140	120				*		
Детский сад в с. Кошаково на 120 мест	80	60				*		
Детский сад в с. Званка на 80 мест	40	40					*	

## 2) Капитальный ремонт, реконструкция

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
МБДОУ Тат. Ходяшевский детский сад «Экият»	капитальный ремонт, реконструкция части здания под дополнительную группу детского сада для детей с 1 до 3 лет мощностью 10 мест					
МБОУ «Старо – Шигалеевская СОШ»		реконструкция здания школы под детский сад на 260 мест				
МБДОУ «Шалинский детский сад «Тургай»			реконструкция части здания под дополнительную группу детского сада для детей с 1 до 3 лет мощностью 25 мест			
МБОУ «Надеждинская ООШ»				реконструкция части здания под дошкольную группу для детей с 1 до 7 лет		

				мощность ю 20 мест		
МБОУ «Кряц– Сердинска я ООШ»					реконстру кция части здания под дошкольн ую группу для детей с 1 до 7 лет мощность ю 20 мест	
МБОУ «Читинска я ООШ»						реконстру кция части здания под дошкольн ую группу для детей с 1 до 7 лет мощность ю 20 мест

### 3) Оснащение материально – технической базы

Наименование ДОУ	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»	шкафы для хранения верхней одежды сотруднико в	Оборудован ие сушилки одежды и обуви детей	холодильни к	Ковровые дорожки	Игрушки демонстрацио нный материал (для развития предметной среды)по ФГОС	Приобретен ие электрозащ итных средств: изолирующ ая штанга, указатель низкого напряжения , изолирующ ие клещи, переносные заземления.
Пестречинский	Ремонт	Ноутбук (2	Огнетушите	Ковровые	холодильник	музыкальн

детский сад «Каенкай»	входных групп, Металодетектор стульчики детские (50 шт.)	шт.) ковер в музыкальный зал (2 шт.) принтер (1 шт.)	ль (5 шт.) утюг (2 шт.) холодильник для вакцин (1 шт.)	дорожки (100 метров)	производственный (1 шт.)	ый центр (1 шт.)
Кулаевский детский сад «Колокольчик»	1. Приобретение шкафа для хранения уборочного инвентаря. 2. Приобретение шкафа для хранения чистого белья 3. Приобретение УФ-излучателя в медицинский кабинет 4. Приобретение шкафчиков для детей	Приобретение игровой мебели в группы Установка уличной игровой площадки Приобретение мягкого инвентаря	Приобретение спортивного инвентаря Приобретение компьютеров в Приобретение стиральной машинки (	Приобретение интерактивной доски Приобретение мягкого инвентаря	Оснащение групп дидактическим и игровым материалом Приобретение мягкого инвентаря	Приобретение кухонного инвентаря
МБДОУ детский сад «Ивушка»	Компьютеры Проекторы Интерактивные доски Принтер (ксерокс и сканер) Пылесос	Ковровые Дорожки крепление для ковровых дорожек	Лопаты Перфоратор	Ковролинное покрытие для участков	Ноутбуки 5 шт.	Холодильный шкаф
Шалинский детский сад «Тургай»	радиомикрофон; фото-видеокамера. передвижные кварцевые лампы 5 шт. - обоскоп.	мячи, мягкие крупные модули. -В музыкальный зал: детские музы. Инструменты протираочная машина	материалы для уголков экспериментирования (лупы, магниты, микроскопы, мензурки, карта мира) Детские качели -ковровые покрытия в группы	Проектор; Снегоуборочная машина мясорубка;	Детские шкафы для игрушек; Интерактивные доски	игрушки; спортивный инвентарь пароконвектомат.

Тат.Ходяшевский детский сад «Экият»	.Компьютер Мясорубка	Пылесос Холодильник для проб	.Овощерезка Музыкальный центр	.Плита электр	Холодильный ларь	Холодильник
МБДОУ Ленино- Кокушкинский детский сад «Родничок»	Приобретение ноутбуков Приобретение столов детских Приобретение стульев детских	Приобретение мягкого инвентаря Спортивный инвентарь(м ячи, маты, обручи, скакалки и т.д.) Приобретение детских шкафчиков	Приобретение холодильного оборудования и протирочной машины Детские шкафы для игрушек; Приобретение методического материала для работы в экспериментальной площадке	1.Интерактивная доска 2.Приобретение ноутбуков 3.Приобретение водонагревателей	Приобретение детских шкафчиков для игрушек В группы: материалы для угловых экспериментирования (лупы, магниты, микроскопы, мензурки, карта мира и т.д.) Приобретение посуды для приготовления пищи	Приобретение игрового оборудования для участков Приобретение мягкого инвентаря Приобретение сценических костюмов
Пестречинский детский сад №2 «Айгуль»	Холодильник Смеситель с душевой насадкой. Москитные сетки. Стол нержавеяка 3м Водонагреватель Ноутбуки Музыкальный центр, колонки, микрофон.	Компьютер Принтер цветной Овоще протирочная машина Комбайн кухонной Детский игровые шкафы	Мясорубка Картофелечистка Шкаф для хлеба Детский игровые шкафы Интерактивные доски , проекторы.	Шкаф для посуды и кухонной утвари Посуды Ведро на колесиках	Физкультурные оборудование Компьютер Игрушки	Холодильник Стиральная машина
Пановский детский сад «Колосок»	Развивающие игрушки	Стул детский 18 шт	Песочница с теньвым навесом 1 шт	игрушки	Атрибуты для сюжетно- ролевых игр	Физкультурное оборудование для гимнастики
	Компьютер 1 шт	Развивающие книги	Игровое оборудование для практической деятельности	Мягкие модули для занятий	Холодильник 1 шт	

	Москитные сетки 7 шт	Дидактический материал				
МБДОУ-Богородский детский сад	Столы и стулья детские.	Комплекты постельного белья, одеяло, подушки, матрасы	электроплита	водонагреватель	Методическая литература	Холодильник, мясорубка, пылесос.
Старо-Шигалеевский детский сад «Солнышко»	дидактические материалы, книги, развивающие серии игр	стеллажи, мясорубка, картофелестружка, посуда	материалы для работы с детьми по ПДД, игровые зоны, тематические и развивающие материалы	стиральная машина, пылесос, утюг, гладильная доска	методическая дидактическая литература, развивающие материалы для работы с детьми	водонагреватель в 2 шт.
	обновление мебели: столов, стульев, кроватей, шкафчиков для вещей	замена мягкого инвентаря (полотенца, постельное белье)	проектор для показа фильмов и материалов детям	шкаф, полки для хранения игрушек и дидактических материалов	игрушки, развивающие, ознакомительные материалы	игрушки
	оборудование туалета по требованиям СанПин	принтер		сушилки для белья	оборудование игровой уличной зоны	
Пестречинский детский сад №3 «Солнышко»	Бойлер 2 шт Металлодетектор-1шт Утеплитель Электроплита на пищеблок 1шт.	Ноутбуки 4 шт Утюг 1 шт Газовый котел 1 шт	.Шкафы для одежды сотрудников Газовый котел 1 шт.	Сушилки для детской обуви	Ворота с электронным замком, ограждение по периметру.	Детская игровая оборудование на игровые площадки.
Пестречинский детский сад №5 «Бэлэкэч»	ноутбук мультимедиа проектор	Посуда: утюг	Пылесос Снегоуборочная машина Тестомешалка	Огнетушитель 10 шт	Ссоляная пещера”	флипчарт Миксер для взбивания
Конский детский сад «Наратлык»	столы, стулья.	Игровая мебель для детей	Спортивный инвентарь	Музыкальные инструменты	Интерактивная доска	Глобус, карта мира
Кошачковский детский сад «Теремок»	Кухонное оборудование Мебель Уличное	Принтер Посуда Мягкий инвентарь	Игрушки Методическая литература Спортивный	Музыкальный центр Мебель –	Мягкий инвентарь Интерактивная доска методические	Игрушки Методическая литература Спортивные

	оборудован ие Теневые навесы		инвентарь		пособия	й инвентарь
--	---------------------------------------	--	-----------	--	---------	-------------

4) Создание консультационных центров для родителей детей дошкольного возраста

Открытие консультационных центров	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
в МБДОУ детский сад «Бэлэкэч» с. Пестрецы	*					
в МБДОУ детский сад №1 «Золотая рыбка» д. Куюки	*					
в МБДОУ детский сад «Ивушка» ЖК «Усадьба Царево»	*					

5) Обновление содержания и технологий обучения и воспитания будут обеспечены за счет реализации дошкольными учреждениями инновационных проектов, участия педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях, форумах районного, республиканского, всероссийского, международного уровней, прохождения педагогами курсов повышения квалификации и создания системы непрерывного повышения квалификации педагогов в районе.

6) Планирование инновационной деятельности в дошкольных организациях будет проводиться ежегодно МБУ «Отдел образования», исходя из актуальности тех или иных вопросов дошкольного образования.

В 2020 году инновационная деятельность будет осуществляться, согласно программе «Обеспечение профессионального роста педагога посредством развития инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений», утвержденной приказом МБУ «Отдел образования» от 24.07.2019 г. № 236.

Программа «Обеспечение профессионального роста педагога посредством развития инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений»

прилагается (Приложение 2)

7) Увеличение до 70 % к 2024 году и сохранение в 2025 году доли учителей, осуществляющих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и компетентности.

Система непрерывного повышения квалификации педагогов будет создана за счет того, что наряду с традиционными формами повышения квалификации будут использоваться инновационные для формы работы по реализации инновационной модели повышения квалификации. Это:

1. Кратковременные дистанционные курсы повышения квалификации, вебинары, краткосрочные семинары, практикумы, мастер-классы различного уровня и направленности
2. Постоянно действующие семинары по повышению уровня педагогического мастерства с учетом выявленных проблем:
  - > семинар по освоению инновационных образовательных технологий (в течение реализации проекта).
  - > семинар по изучению методик, учебной и методической литературы по введению ФГОС ДО
  - > семинар по освоению современного оборудования, программ
3. Профессиональные конкурсы педагогического мастерства позволят стимулировать повышение уровня обучения и воспитания детей, критичнее подойти к самооценке собственной работы.
4. Проведение семинаров и лекций приглашенными специалистами по актуальным проблемам, которые определяются по результатам анализа работы дошкольных организаций, внутреннего контроля, а также по запросу педагогов.
5. Организация творческих групп педагогов, которые рассматривают важную для них проблему с целью понять ее особенность, наметить способы и приемы, способствующие эффективному использованию ее в обучении. Разработка индивидуальных программ повышения квалификации.
6. Организация и реализация педагогических проектов
7. Участие педагогов в экспертных, аттестационных комиссиях

8. Нетрадиционные формы проведения методических мероприятий с педагогами дошкольных образовательных организаций (в форме КТД (коллективное творческое дело), КМД (коллективной мыследеятельности), КСО (коллективного способа обучения), диспут-дискуссия, творческий отчет, конкурс, аукцион, фестиваль, деловые и ролевые игры, круглый стол, педагогический консилиум и т.д.)
9. Диссеминация передового опыта, включающая размещение на сайтах дошкольных организаций, отдела образования, педагогических сообществ, собственных сайтах разработки педагогических мероприятий, программ; выступление на педагогических конференциях, форумах с обсуждением проблем современной педагогики; обобщение собственного педагогического опыта; публикации; открытые уроки и мероприятия.
10. Сетевое взаимодействие с сообществом учителей в сети ИНТЕРНЕТ.
11. Организация тьюторской и наставнической деятельности
12. Организация работы инновационных и экспериментальных, базовых, тьюторских, стажировочных площадок

### 8) Развитие дополнительного образования для дошкольников:

#### - дополнительные образовательные услуги на платной основе

Наименование ДОУ	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
	наименование доп.услуги/ процент охвата детей					
Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»	1.«Английский язык» - 28% 2.«Хореография»-26% 3.Подготовка к школе-43%	1.«Английский язык» - 44% 2.«Хореография»-32% 3.Подготовка к школе-53%	1.«Английский язык» - 45% 2.«Хореография»-32% 3.Подготовка к школе-55%	1.«Английский язык» - 55% 2.«Хореография»-50% 3.Подготовка к школе-80%	1.«Английский язык» - 80% 2.«Хореография»-75% 3.Подготовка к школе-84%	1.«Английский язык» - 80% 2.«Хореография»-75% 3.Подготовка к школе-84%
Пестречинский детский сад «Каенкай»	1.«Предшкольная подготовка» - 20% 2.«Английский язык»-	1.«Предшкольная подготовка» - 30% 2.«Английский язык»-	1.«Предшкольная подготовка» - 40% 2.«Английский язык»-	1.«Предшкольная подготовка» - 50% 2.«Английский язык»-55%	1.«Предшкольная подготовка» - 80% 2.«Английский язык»-	1.«Предшкольная подготовка» - 80% 2.«Английский язык»-80%

	20%	30% 3.«Хореография» -20%	45% 3.«Хореография» -35% 4.«Вокал» - 20%	3.«Хореография» -50% 4.«Вокал» - 35% 5.«Логопедия» -30%	80% 3.«Хореография» -80% 4.«Вокал» - 80% 5.«Логопедия» -50%	3.«Хореография» -80% 4.«Вокал» - 80% 5.«Логопедия» - 50%
МБДОУ детский сад №5 «Бэлэкэч»	1. «Хореография» - 22%	1. «Хореография» - 28%	1. «Хореография» - 30%	1. «Хореография» - 33%	1. «Хореография» -35%	1. «Хореография» - 38%
	2. «Хор» - 12%	2. «Хор» - 16%	2. «Хор» - 18%	2. «Хор» - 20%	2. «Хор» - 25%	2. «Хор» - 28%
	3. «Логопедия» -10%	3. «Логопедия» -12%	3. «Логопедия» -15%	3. «Логопедия» -15%	3. «Логопедия» -18%	3. «Логопедия» - 20%
	4. «Английский язык» - 12%	4. «Английский язык» - 15%	4. «Английский язык» - 16%	4. «Английский язык» -18%	4. «Английский язык» - 18%	4. «Английский язык» - 20%
	5. «Подготовка в школе» - 43%	5. «Подготовка к школе» - 40%	5. «Подготовка к школе» - 40%	5. «Подготовка к школе» - 40%	5. «Подготовка к школе» - 40%	5. «Подготовка к школе» - 40%
		6. «Тестоласти- А» - 10%	6. «Тестоласти- А» - 12%	6. «Тестоласти- А» - 12%	6. «Тестоласти- А» - 15%	6. «Тестоласти- А» -15%
		7. Посещение «Соляной пещеры»-20%	7. Посещение «Соляной пещеры»-25%	7. Посещение «Соляной пещеры»-28%	7. Посещение «Соляной пещеры»-30%	7. Посещение «Соляной пещеры»-35%
МБДОУ детский сад «Ивушка»	1. «Предшкольная подготовка» - 20%	1. «Предшкольная подготовка» - 30%	1. «Предшкольная подготовка» -40%	1. «Предшкольная подготовка»- 50%	1. «Предшкольная подготовка» -60%	1. «Предшкольная подготовка»-70%
	2. «Английский язык»-20%	2. «Английский язык»-30%	2. «Английский язык»-45%	2. «Английский язык»-50%	2. «Английский язык»-60%	2. «Английский язык»-65%
	3. «Футбол»-20%	3. «Футбол»-30%	3. «Футбол»-35%	3. «Футбол»-40%	3. «Футбол»-45%	3. «Футбол»-50%
	4. «Хореография»- 20%	4. «Хореография»- 30%	4. «Хореография»- 40%	4. «Хореография»- 50%	4. «Хореография»- 60%	4. «Хореография»- 65%
Шалинский детский сад «Тургай»	1. Футбол – 22%	1. Футбол – 23%	1. Футбол – 25%	1. Футбол – 28%	1. Футбол – 30%	1. Футбол – 35%
	2. Подготовка	2. Подготовка	2. Подготовка	2. Подготовка	2. Подготовка	2. Подготовка к

	ка к школе – 24%	ка к школе – 30%	ка к школе – 31%	ка к школе – 32%	ка к школе – 33%	ка к школе – 35%
	3. Английский язык - 20%	3. Английский язык - 23%	3. Английский язык - 25%	3. Английский язык -30%	3. Английский язык - 35%	3. Английский язык -40%
	4.Хореография – 30%	4.Хореография – 33%	4.Хореография – 35%	4.Хореография – 37%	4.Хореография – 39%	4.Хореография – 40%
МБДОУ Ленино-Кокушкинский детский сад «Родничок»	1. «Англ. Язык»- 24%	1. «Англ. Язык»-36% 2. «Подготовка к школе» - 15%	1. «Англ. Язык»-51% 2. «Подготовка к школе» - 28%	1. «Англ. Язык»-62% 2. «Подготовка к школе» - 39%	1. «Англ. Язык»-68% 2. «Подготовка к школе» - 46%	1. «Англ. Язык»- 74% 2. «Подготовка к школе» - 54%
Пестречинский детский сад №2 «Айгуль»	1.«Английский язык » - 24% 2.«Хореография»-24% 3.«Хоровая студия»- 24%	1.«Английский язык » - 36% 2.«Хореография» - 36%	1.«Английский язык » - 42% 2.«Хореография» - 42%	1.«Английский язык» - 48% 2.«Хореография» - 48%	1.«Английский язык » - 52% 2.«Хореография» -52%	1.«Английский язык » - 54% 2.«Хореография» -54%
Кулаевский детский сад «Колокольчик»	1. Английский язык 10%	1.Подготовка к школе 20% 2.Хореография 20% 3.Английский язык 10%	1.«Развитие речи» - 40%. 2.Подготовка к школе 20% 3.Английский язык 20% 4.Хореография 30%	1.Английский язык 20% 2.Подготовка к школе 20% 3.«Развитие речи» - 50%. 4.Хореография 30% 5.Вокал 20%	1.Английский язык 20% 2.Подготовка к школе 20% 3.«Развитие речи» - 50%. 4.Хореография 30% 5.Вокал 20% 6.Футбол 20 %	1.Английский язык 20% 2.Подготовка к школе 20% 3.«Развитие речи» - 50%. 4.Хореография 30% 5.Вокал 20% 6.Футбол 20 % 7. Прикладное искусство 20%
Пестречинский детский сад №3 «Солнышко»	1.«Школа раннего развития» - 30% 2.Легомультфильм- 10%	1.«Школа раннего развития»- 35% 2.Легомультфильм- 15%	1.«Школа раннего развития»- 50% 2.Легомультфильм 20% 3.Английский язык 20%	1.«Школа раннего развития»- 60% 2.Легомультфильм30% 3.Хореография 43. Английский язык 30%	1.«Школа раннего развития»- 70% 2.Легомультфильм- 40% 3.Хореография 3.Английский язык 40%	1.«Школа раннего развития»-80% 2.Легомультфильм-50% 3.Хореография 3.Английский язык 50%
Коцаковский детский сад	1. «Логопед»	1.«Логопед» - 40%	1.«Логопед» - 50%	1.«Логопед» - 50%	1.«Логопед» - 50%	1.«Логопед» - 50%

«Теремок»	- 40% 2.«Знайка – развивайка» -30% 3.«Английский» - 30%	2.«Знайка – развивайка» -40% 3.«Английский» - 30%	2.«Знайка – развивайка» - 30% 3.Алийский» - 30%	2.«Знайка – развивайка» - 40% 3.«Английский» - 40%	2.«Знайка – развивайка» -50% 3.«Английский» - 50%	2.«Знайка – развивайка» - 70% 3.«Английский» - 70%
-----------	---	--	--	---	--	---

- дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе.

Наименование ДОУ	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
	наименование доп.услуги/процент охвата детей	наименование доп.услуги/процент охвата детей	наименование доп.услуги/процент охвата детей	наименование доп.услуги/процент охвата детей	наименование доп.услуги/процент охвата детей	наименование доп.услуги/процент охвата детей
Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»	1.«Фантазии без кисточки»-30% 2.«Мир оригами»-54% 3.«Умелые ручки»-60% 4.«УМКа (увлекательная математика каждому)-»32% 5.«Шашки»-15% 6.«Со-ФИ-Дансе»-24%	1.«Фантазии без кисточки»-34% 2.«Мир оригами»-54% 3.«Умелые ручки»-61% 4.«УМКа (увлекательная математика каждому)-»33% 5.«Шашки»-20% 6.«Со-ФИ-Дансе»-24% 7.«Бисеринка»- 20%	1.«Фантазии без кисточки»-40% 2.«Мир оригами»-54% 3.«Умелые ручки»-63% 4.«УМКа(увлекательная математика каждому)-»32% 5.«Шашки»-22% 6.«Со-ФИ-Дансе»-25% 7.«Бисеринка»- 20% 8.Театрализация на татарском языке- 15%	1.«Фантазии без кисточки»-40% 2.«Мир оригами»-54% 3.«Умелые ручки»-63% 4.«УМКа (увлекательная математика каждому)-»32% 5.«Шашки»-22% 6.«Со-ФИ-Дансе»-25% 7.«Бисеринка»- 20% 8.Театрализация на татарском языке- 20%	1.«Фантазии без кисточки»-75% 2.«Мир оригами»-60% 3.«Умелые ручки»-65% 4.«УМКа (увлекательная математика каждому)-»32% 5.«Шашки»-каждому)-»32% 6.«Со-ФИ-Дансе»-25% 7.«Бисеринка»- 20% 8.Театрализация на татарском языке- 20%	1.«Фантазии без кисточки»-75% 2.«Мир оригами»-60% 3.«Умелые ручки»-65% 4.«УМКа (увлекательная математика каждому)-»32% 5.«Шашки»-25% 6.«Со-ФИ-Дансе»-25% 7.«Бисеринка»- 20% 8.Театрализация на татарском языке- 20%
Пестречинский детский сад «Каенкай»	1.«Нетрадиционная техника рисования» - 20% 2.«Оригами-труд и игра» - 20%	1.«Нетрадиционная техника рисования» - 40% 2.«Оригами-труд и игра» - 40%	1.«Нетрадиционная техника рисования» - 50% 2.«Оригами-труд и игра» - 50%	1.«Нетрадиционная техника рисования» - 60% 2.«Оригами-труд и игра» - 60%	1.«Нетрадиционная техника рисования» - 70% 2.«Оригами-труд и игра» - 70%	1.«Нетрадиционная техника рисования» - 80% 2.«Оригами-труд и игра» - 80% 3.«Веселые



Шалинский детский сад «Тургай»	1.Юный шахматист – 12%	1.Юный шахматист - 15%	1.Юный шахматист- 18%	1.Юный шахматист- 22%	1.Юный шахматист -24%	1.Юный шахматист- 26%
	2.Дорожная азбука- 20%	2.Дорожная азбука-24 %	2.Дорожная азбука-26%	2.Дорожная азбука-28%	2.Дорожная азбука-30%	2.Дорожная азбука-35%
	3.Балаларга театр-25%	3.Балаларга театр-27%	3.Балаларга театр- 29%	3.Балаларга театр - 30%	3.Балаларга театр-33 %	3.Балаларга театр- 35%
	4.Татарстан - дуслык иле-15%	4.Татарстан- дуслык иле- 20%	4.Татарстан- дуслык иле- 22%	4.Татарстан- дуслык иле- 25%	4.Татарстан- дуслык иле-28%	4.Татарстан- дуслык иле- 30%
	5.Маленькие волшебники -20%	5.Маленькие волшебники -23%	5.Маленькие волшебники -25%	5.Маленькие волшебники -28%	5.Маленькие волшебники -30%	5.Маленькие волшебники- 35%
	6. Занимательная математика- 20%	6. Занимательная математика- 23%	6. Занимательная математика- 25%	6. Занимательная математика- 30%	6. Занимательная математика- 33%	6. Занимательная математика- 35%
Тат.Ходяшевский детский сад «Экият»	1. «Юные артисты» 50%	1. «Юные артисты » - 50%	1.«Юные артисты» 50%	1.«Юные артисты» 50%	1.«Юные артисты» 50%	1.«Юные артисты» 50%
	2.»Умелые руки» 100%	2. «Умелые руки» - 100%	2.»Умелые руки» 100%	2.Умелые руки» 100%	2.Умелые руки» 100%	2.»Умелые руки» 100%
МБДОУ Ленино-Кокушкинский детский сад «Родничок»	1.«Развитие речи»-16%	1.«Развитие речи»-24%	1.«Развитие речи»-33%	1.«Развитие речи»-44%	1.«Развитие речи»- 53%	1.«Развитие речи»-72%
	2.«Математика»-18%	2.«Математика»-25%	2.«Математика»-35%	2.«Математика»-46%	2.«Математика»-55%	2.«Математика»-70%
	3.«Театральный кружок»- 15%	3.«Театральный кружок»- 23%	3.«Театральный кружок»- 33%	3.«Театральный кружок»- 43%	3.«Театральный кружок»- 52%	3.«Театральный кружок»- 60%
	4.«Шахматы»-14%	4.«Шахматы»-22%	4.«Шахматы»-31%	4.«Шахматы»-42%	4.«Шахматы»-51%	4.«Шахматы»- 61%
Пестречинский детский сад №2 «Айгуль»	1.«Говорящие пальчики»- 100%					
	2«Занимательная сенсорика»- познавательное развитие- 100%					
	3. «Юные шахматисты» - 100%					
	4. «Солнечные лучики»-	4. «Солнечные лучики»-100%				

	«Солнечные лучики»-100% 5. «Эколята – дошколята» -100% 6. «Агроклас» -100% 7. “Театр уйнап үсәбез”-20% 8.«Логоритмика» 25%	100% 5. «Эколята – дошколята»-100% 6. «Агроклас»-100% 7.. “Театр уйнап үсәбез”-20% 8.«Логоритмика» 25%	100% 5. «Эколята – дошколята»-100% 6. «Агроклас»-100% 7.. “Театр уйнап үсәбез”-20% 8.«Логоритмика» 25%	100% 5. «Эколята – дошколята»-100% 6. «Агроклас»-100% 7.. “Театр уйнап үсәбез”-20% 8.«Логоритмика» 25%	4. «Солнечные лучики»-100% 5. «Эколята – дошколята»-100% 6. «Агроклас»-100% 7.. “Театр уйнап үсәбез”-20% 8.«Логоритмика» 25%	5. «Эколята – дошколята»-100% 6. «Агроклас»-100% 7.. “Театр уйнап үсәбез”-20% 8.«Логоритмика» 25%
Паноский детский сад «Колосок»	«Нетрадиционное рисование» 100%	«Нетрадиционное рисование» 100%	«Нетрадиционное рисование» 100%	«Нетрадиционное рисование» 100%	«Нетрадиционное рисование» 100%	«Нетрадиционное рисование» 100%
	«Шашки и шахматы» 100%	«Шашки и шахматы» 100%	«Шашки и шахматы» 100%	«Шашки и шахматы» 100%	«Шашки и шахматы» 100%	«Шашки и шахматы» 100%
Кулаевский детский сад «Колокольчик»	1.Развитие мелкой моторики 20% 2.«Говорящие пальчики» 20% 3.Развитие речи 25% 4.«Развивайка» «Озорные ладошки» 21% 5.Шахматы 10%	1.Развитие мелкой моторики 20% 2.«Говорящие пальчики» 20% 3.Развитие речи 25% 4.«Развивайка» «Озорные ладошки» 21% 5.Маленький художник 20% 6.Шахматы 20%	1.Развитие мелкой моторики 20% 2.«Говорящие пальчики» 20% 3.Развитие речи 25% 4.«Развивайка» «Озорные ладошки» 21% 5.Маленький художник 20% 6.Шахматы 20% 7.Вокал 10%	1.Развитие мелкой моторики 20% 2.«Говорящие пальчики» 20% 3.Развитие речи 25% 4.«Развивайка» «Озорные ладошки» 21% 5.Маленький художник 20% 6.Шахматы 20% 7.Вокал 10% 8.Инструментальный ансамбль 10%	1.Развитие мелкой моторики 20% 2.«Говорящие пальчики» 20% 3.Развитие речи 25% 4.«Развивайка» «Озорные ладошки» 21% 5.Маленький художник 20% 6.Шахматы 20% 7.Вокал 10% 8.Инструментальный ансамбль 10% 9.Маленькие рукодельники 20% 10.Ритмика 20%	1.Развитие мелкой моторики 20% 2.«Говорящие пальчики» 20% 3.Развитие речи 25% 4.«Развивайка» «Озорные ладошки» 21% 5.Маленький художник 20% 6.Шахматы 20% 7.Вокал 10% 8.Инструментальный ансамбль 10% 9.Маленькие рукодельники 20% 10.Ритмика 20%

					ики 20-%	
МБДОУ-Богородский детский сад	1. «Мудрые сказки»-70% 2. «Экспериментирование» -70% 3. «Тетрализованная игровая деятельность»-75%	1. «Мудрые сказки»-72% 2. «Экспериментирование» -72% 3. «Тетрализованная игровая деятельность»-77%	1. «Мудрые сказки»-79% 2. «Экспериментирование» -79% 3. «Тетрализованная игровая деятельность»-79%	1. «Мудрые сказки»-80% 2. «Экспериментирование» -80% 3. «Тетрализованная игровая деятельность»-81%	1. «Мудрые сказки»-85% 2. «Экспериментирование» -85% 3. «Тетрализованная игровая деятельность»-87%	1. «Мудрые сказки»- 90% 2. «Экспериментирование» - 90% 3. «Тетрализованная игровая деятельность» -92%
Старо-Шигалеевский детский сад «Солнышко»	1. Подготовка к школе-27% 2. Веселые счеты-27% 3. Развитие речи – 27%	1. Подготовка к школе-35% 2. Веселые счеты-35% 3. Развитие речи – 35%	1.Подготовка к школе-45% 2.Веселые счеты-45% 3.Развитие речи – 45%	1. Подготовка к школе-65% 2. Веселые счеты-65% 3. Развитие речи – 65%	1.Подготовка к школе-80% 2.Веселые счеты-80% 3. Развитие речи – 80%	1.Подготовка к школе-80% 2.Веселые счеты-80% 3. Развитие речи – 80%
Пестречинский детский сад №3 «Солнышко»	1.«Речевое развитие «Веселые словечки» - 60% 2.Художественно-эстетическое развитие «Мукасолка»-30% 3.«Математика и шашки»20% 4.Театрализованная деятельность-20%	1. «Речевое развитие «Веселые словечки»-80% 2.Художественно-эстетическое развитие «Мукасолка»-35% 3. «Математика и шашки»-40% 4.Легоконструирование-30% 5. «Наураша в стране Наурандии»-20% 6. Театрализованная деятельность-30%	1.Художественно-эстетическое развитие «Мукасолка»-40% 2. «Математика и шахматы»-50% 3.Легоконструирование-40% 4. «Наураша в стране Наурандии»-30% 5. Театрализованная деятельность-40%	1.Художественно-эстетическое развитие «Мукасолка»-50% 2. «Математика и шахматы»-60% 3.Легоконструирование-50% 4. «Наураша в стране Наурандии»-40% 5.Театрализованная деятельность-50%	1.Художественно-эстетическое развитие «Мукасолка»-60% 2. «Математика и шахматы»-70% 3.Легоконструирование-60% 4. «Наураша в стране Наурандии»-50% 5.Театрализованная деятельность-55%	1.Художественно-эстетическое развитие «Мукасолка»-80% 2. «Математика и шахматы»-80% 3.Легоконструирование-70% 4. «Наураша в стране Наурандии»-70% 5.Театрализованная деятельность-60%
Конский детский сад «Наратлык»	1. «Волшебные руки» - 60%	1. «Волшебные руки» - 80% 2.	1. «Волшебные руки» - 100%	1. «Волшебные руки» - 100%	1. «Волшебные руки» - 100%	1. «Волшебные руки» - 100% 2.

	2. «Шахматы» -60%	«Шахматы»- 80%	2. «Шахматы»- 100%	2. «Шахматы»- 100%	2. «Шахматы» -100%	«Шахматы»- 100%
Коцаковский детский сад «Теремок»	«В гостях у сказки» - 90% «Весёлый карандаш» - 80 % «Юный эколог» - 90% «Играем в театр»- 90% «Страна Игралия» - 90 % «Разноцвет ные ладошки» - 90%	«В гостях у сказки» - 90% «Весёлый карандаш» - 80 % «Юный эколог» - 90% «Играем в театр»- 90% «Страна Игралия» - 90 % «Разноцветн ые ладошки» - 90%	«В гостях у сказки» - 90% «Весёлый карандаш» - 80 % «Юный эколог» - 90% «Играем в театр»- 90% «Страна Игралия» - 90 % «Разноцветн ые ладошки» - 90%	«В гостях у сказки» - 90% «Весёлый карандаш» - 80 % «Юный эколог» - 90% «Играем в театр»- 90% «Страна Игралия» - 90 % «Разноцветн ые ладошки» - 90%	«В гостях у сказки» - 90% «Весёлый карандаш» - 80 % «Юный эколог» - 90% «Играем в театр»- 90% «Страна Игралия» - 90 % «Разноцвет ные ладошки» - 90%	«В гостях у сказки» - 90% «Весёлый карандаш» - 80 % «Юный эколог» - 90% «Играем в театр»- 90% «Страна Игралия» - 90 % «Разноцветны е ладошки» - 90%

## Очередность в детские сады района

№	Наименование ДОУ	Очередность в ДОУ			
		от 2 мес. До 1,5 года	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 7 лет	Итого
1	Детский сад «Колокольчик» с. Пестрецы	49	38	4	91
2	Детский сад «Айгуль» с. Пестрецы	26	18	0	44
3	Детский сад «Солнышко» с. Пестрецы	46	36	0	82
4	Детский сад «Каенкай» с. Пестрецы	52	31	0	83
5	Детский сад «Бэлэкэч» с. Пестрецы	40	40	5	85
<b>Итого по райцентру</b>		<b>213</b>	<b>163</b>	<b>9</b>	<b>385</b>
6	Детский сад «Родничок» с. Ленино – Кокушкино	35	17	0	52
7	Детский сад «Теремок» с. Кошаково	63	83	8	154
8	Детский сад «Колокольчик» с. Кулаево	11	1	0	12
9	Детский сад с. Богородское	30	24	2	56
10	Детский сад «Наратлык» с. Конь	5	2	0	7
11	Детский сад «Солнышко» с. Старое Шигалево	9	15	4	28
12	Детский сад «Экият» с. Тат. Ходяшево	7	8	0	15

13	Детский сад «Колосок» с. Пановка	2	1	0	3
14	Дошкольная группа в школе с. Отар – Дубровка	0	0	0	0
15	Детский сад «Тургай» с. Шали	33	16	2	51
16	Детский сад «Ивушка» ЖК «Усадьба Царево»	360	287	271	918
17	Детский сад №1 «Золотая рыбка» д. Куюки	243	121	130	494
	<b>ВСЕГО</b>	<b>1011</b>	<b>738</b>	<b>426</b>	<b>2175</b>

Динамика изменения количества воспитанников в детских садах района

2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1667	1679	1768	1955

Динамика изменения количества детей поставленных на учет и зарегистрированных в актуальной очереди

	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Количество детей, поставленных на учет для предоставления места в ДОО	910	1054	1731	2175

Муниципальное бюджетное учреждение «Отдел образования»  
Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

## ПРОГРАММА

«Обеспечение профессионального роста педагога посредством развития инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений»

Утверждена  
приказом МБУ «Отдел образования»  
от 24.07.2019 года № 236

## Паспорт программы

Наименование Программы	Обеспечение профессионального роста педагога посредством развития инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений»
Разработчики Программы	Чихирева И.А., методист МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан
Исполнители Программы	МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ</li> <li>11. Национальный проект «Образование» 2019 – 2024. Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10)</li> <li>12. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 -2025 годы</li> <li>13. Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" от 07.05.2018 № 204</li> <li>14. Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»</li> <li>15. Стратегия развития образования в Республике Татарстан на 2017-2021 годы и на период до 2030 года</li> <li>16. Приказ МОиН РТ от 12.11.2014 № 6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан»;</li> <li>17. Приказ МОиН РТ от 23.11.2017 года №под-1879/17 «Об утверждении республиканского реестра дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Татарстан на 2018 год»;</li> <li>18. Приказ МОиН РТ от 05.09.2018 года № под-1313/18 «Об утверждении этапов работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан»</li> <li>19. Региональная система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия</li> <li>20. Программа развития образования в Пестречинском</li> </ol>

	<p>муниципальном районе на 2019 – 2025 годы</p> <p>21. План работы МБУ «Отдел образования» на 2019-2020 годы</p> <p>22. Дорожная карта по повышению качества образования в Пестречинском муниципальном районе (2019-2020 учебный год)</p>
<b>Идея программы</b>	Создание многоуровневой системы методической службы в организации инновационной деятельности педагогов ДОО, способной обеспечить профессиональный рост каждого педагога, включенного в процесс инновационной деятельности.
<b>Цель программы</b>	Обеспечить профессиональный рост педагогов дошкольных образовательных организаций района –участников инновационной деятельности
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить работу по развитию инновационной деятельности педагогов ДОО</li> <li>2. Расширить структуру методической службы в организации инновационной деятельности педагогов</li> <li>3. Создать эффективную модель методической работы, которая обеспечила бы развитие инновационного потенциала, профессиональных компетенций и профессиональный рост педагогов –участников инновационной деятельности.</li> <li>4. Совершенствовать систему тьюторства, создать систему наставничества и просвещения в инновационной деятельности педагогов</li> <li>5. Сориентировать педагогов ДОО на достижение высокого качества и эффективности развития, обучения и воспитания дошкольников;</li> <li>6. Развивать профессионально-ценностные качества педагога ДОО, готового к самообразованию и самосовершенствованию;</li> <li>7. Способствовать внедрению новых форм информационных технологий, методов, средств обучения и воспитания;</li> <li>8. Повысить профессиональную компетентность субъектов образовательного процесса;</li> <li>9. Обобщить и систематизировать полезный инновационный опыт педагогов ДОО</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональный рост педагогов, включающий в себя: <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение квалификационного уровня педагога;</li> <li>• развитие профессиональных компетенций педагогов</li> <li>• повышение профессионального мастерства</li> <li>• усложнение профессиональных функций и повышение их значимости</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение профессиональной активности (участие в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических форумах различного уровня; наличие публикаций в СМИ, издание брошюр, сборников методических материалов наличие достижений педагогов и т.д.)</li> </ul> <p>2. Повышение качества образовательного процесса в ДОО, включающего в себя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащение предметно-пространственной среды в ДОО</li> <li>• Повышение качества проводимых мероприятий</li> <li>• увеличение количества авторских методических разработок, инновационных проектов, реализованных в работе с детьми;</li> <li>• Систематическое использование в практической деятельности современных образовательных технологий.</li> <li>• результативное участие воспитанников в детском конкурсном движении различных уровней;</li> <li>• увеличение числа воспитанников, участвующих в детских конкурсах различного уровня;</li> </ul>
Срок действия	сентябрь 2019 - август 2020 года
Этапы реализации Программы	<p>1. Организационно-подготовительный этап сентябрь 2019 г.</p> <p>2. Внедренческий этап октябрь 2019– апрель 2020 г.</p> <p>3. Рефлексивно-обобщающий этап май 2020 г. - август 2020 г.</p>
Структура Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ сложившейся ситуации и обоснование актуальности проекта</li> <li>• Концепция развития образовательной деятельности по данному направлению работы районной методической службы</li> <li>• План реализации Программы</li> <li>• Планируемые результаты и критерии эффективности реализации проекта.</li> <li>• Средства проведения экспертизы и педагогической диагностики</li> </ul>
Механизм реализации	1. Управление Проектом и контроль за ходом его реализации:

программы	<p>1) Корректировка проекта проводится по результатам мониторинга образовательных запросов педагогов, диагностики результатов педагогической деятельности работников образования, обсуждается на районном методическом совете и осуществляется ответственным методистом МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района</p> <p>2) Управление проектом осуществляет ответственный методист</p> <p>3) Подведение итогов реализации проекта проводится на основании экспертизы деятельности педагогов.</p> <p>2. Ресурсное обеспечение проекта</p>
-----------	--

### **Анализ сложившейся ситуации и обоснование актуальности программы**

Современная школа ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Понятие инновация означает новшество, новизну, изменение; инновация как средство и процесс предполагает введение чего-либо нового. Применительно к педагогическому процессу инновация означает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности педагога и ребенка.

Инновационная педагогическая деятельность – это целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслении (рефлексии) собственного практического опыта с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания.

Цель инновационной педагогической деятельности – развитие педагога как творческой личности, переключение с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск методических решений, превращение в автора инновационных методик обучения, развития и воспитания.

Занимаясь инновационной деятельностью, развивая инновационную активность, создавая что-то значительное, новое, достойное внимания, педагог растет в личностном и профессиональном плане. С другой стороны, чем проще, однороднее деятельность, выполняемая педагогом, чем меньше поле проявления его активности, тем в меньшей степени оказывается развитой его личность. Соответственно вовлеченность в инновационную деятельность оказывает положительное влияние на профессиональный рост учителя.

М.М. Поташник определяет профессиональный рост учителя как «цель и процесс приобретения педагогом знаний, умений, способов деятельности, позволяющих ему не любым, а именно оптимальным образом реализовать своё предназначение, решить стоящие перед ним задачи по обучению, воспитанию, развитию, социализации и сохранению здоровья обучающихся. В своем определении профессионального роста Е. А. Ямбург говорит о его творческой составляющей, считая профессиональный рост

целенаправленным стремлением учителя к самосовершенствованию, в основе которого лежит природная потребность в творческой работе с детьми.

Профессиональный рост педагога состоит из нескольких ступеней: педагогическая умелость – мастерство – творчество – новаторство. Учитель, который владеет педагогическим мастерством, способен добиться высоких результатов в своей деятельности.

### **Развитие инновационной деятельности в ДОО поможет обеспечить восхождение педагога по «ступеням» профессионального роста.**

В организации инновационной деятельности важны последовательность действий и постепенность в решении задач. И первый шаг это мотивационные условия вхождения в инновационную деятельность коллектива и непрерывное повышение квалификации и компетентности педагогов. Данные задачи были приоритетными для районной методической службы в течение 2-х лет (в период с 2017 по 2019 годы)

За счет созданной в районе системы тьюторской деятельности к участию в инновационных процессах привлечено 65% педагогов, в том числе и педагоги малокомплектных ДОО района.

**В настоящее время в районе** функционирует 17 инновационных площадок различного уровня и направленности, из них:

4 - федерального уровня, 3-республиканского и 10 площадок муниципального уровня

**Вместе с тем педагогов, участвующих в инновационных процессах ДОО, условно можно раз делить на 3 группы.**

1. Группа - «Новаторы». Это педагоги с ярко выраженным новаторским духом, которые всегда первыми воспринимают новое, знакомятся с ним и считают, что новое хорошо уже потому, что оно новое. Эти педагоги обладают способностями к решению нестандартных задач, они не только воспринимают новшества, осваивают их, но и сами активно создают и разрабатывают педагогические инновации (19% от общего количества педагогов ДОО -25 из 129)

2. Группа «Творцы» — это те, кто первыми осуществляют практическую, экспериментальную проверку той или иной инновации в своем коллективе. Они первыми подхватывают появившуюся инновацию (25% от общего количества педагогов ДОО -32 из 129).

3. Группа «Умельцы». Освоение новшеств осуществляют умеренно, не спешат, но в то же время не хотят быть среди последних (21% от общего количества педагогов ДОО -27 из 129)

Для дальнейшего развития инновационной деятельности в районе необходимо мотивировать педагогов каждой из перечисленных групп на продолжение работы в инновационном режиме. **Для этого необходимо создать эффективную модель методической работы, которая обеспечила бы развитие инновационного потенциала, профессиональных компетенций и профессиональный рост педагогов каждой группы.**

## Концепция развития методической деятельности

«Уча других мы учимся сами»  
римский философ Луций Анней Сенека.

**Методическая работа** будет строиться на принципе многоуровневого взаимообучения педагогов.

**Идея проекта заключается в создании многоуровневой системы** методической службы в организации инновационной деятельности педагогов ДОО, способной обеспечить профессиональный рост каждого педагога, включенного в процесс инновационной деятельности.

### Основные направления работы:

1. Использовать потенциал педагогов группы «Новаторы» для проведения тьюторской деятельности в вопросе реализации инновационной деятельности педагогов ДОО
2. Использовать инновационный потенциал педагогов группы «Творцы» для осуществления наставнической деятельности педагогов из группы «Умельцы»
3. Использовать инновационный потенциал педагогов группы «Умельцы» для передачи накопленного опыта, организации информационно-просветительской работы среди молодых и начинающих педагогов района.

**Цель:** Обеспечить профессиональный рост педагогов в инновационной деятельности.

### Задачи:

1. Продолжить работу по развитию инновационной деятельности педагогов ДОО
2. Расширить структуру методической службы в организации инновационной деятельности педагогов
3. Создать эффективную модель методической работы, которая обеспечила бы развитие инновационного потенциала, профессиональных компетенций и профессиональный рост педагогов –участников инновационной деятельности.
4. Совершенствовать систему тьюторства, создать систему наставничества и просвящения в инновационной деятельности педагогов
5. Сориентировать педагогов ДОО на достижение высокого качества и эффективности развития, обучения и воспитания дошкольников;
6. Развивать профессионально-ценностные качества педагога ДОО, готового к самообразованию и самосовершенствованию;
7. Способствовать внедрению новых форм информационных технологий, методов, средств обучения и воспитания;
8. Повысить профессиональную компетентность субъектов образовательного процесса;
9. Обобщить и систематизировать полезный инновационный опыт педагогов ДОО

## План реализации

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2019 - август 2020 года

**Этапы реализации проекта:**

1. Организационно-подготовительный этап  
сентябрь 2019 г.
2. Внедренческий этап  
октябрь 2019 – апрель 2020 г.
3. Рефлексивно-обобщающий этап  
мая 2020 г. - август 2020 г.

	Содержание работы	Сроки	ответственные
<b>Организационно – подготовительный этап сентябрь 2019 г.</b>			
1	Организационно – установочные совещания по вопросам инновационной деятельности: для педагогов-участников инновационных площадок и руководителей ДОО	Сентябрь 2019 г.	Отдел образования
2	Мониторинг профессиональных затруднений и изучение профессионального уровня педагогов в вопросе реализации инновационной деятельности Разделение педагогов по группам «Новаторы», «Творцы», «Умельцы»	Сентябрь 2019 г.	Отдел образования Руководители ДОО
	Распределение ролей в наставнической, тьюторской, информационно-просветительской деятельности. Определение индивидуальных кураторов для педагогов группы «Умельцы»	Сентябрь 2019г.	Отдел образования Руководители ДОО Руководитель РМО
3	Планирование работы групп педагогов «Новаторы», «Творцы», «Умельцы»	Сентябрь 2019 г.	Отдел образования Руководители ДОО Руководитель РМО Руководители КМО педагоги

	разработка индивидуальных проектов по наставничеству в реализации инновационной деятельности	Сентябрь 2019 г.	Отдел образования Педагоги «Творцы»
	разработка проекта по созданию сетевого сообщества по вопросам инновационной деятельности		Педагоги «Умельцы»
	Разработка проекта организации тьюторства в реализации инновационной деятельности	Сентябрь 2018 г.	Педагоги «Новаторы»
	Моделирование инновационных идей	Сентябрь 2019 г.	Отдел образования Педагоги «Новаторы»
4	Планирование работы постоянно-действующего методического семинара по инновационной деятельности	Сентябрь 2019 г.	Отдел образования Педагоги «Новаторы»
5	Планирование работы РМО и КМО по инновационной деятельности	Сентябрь 2019 г.	Отдел образования Руководители РМО, КМО
6	Планирование работы действующих инновационных площадок	Сентябрь 2019 г.	Отдел образования Временная творческая проблемная группа педагогов и управленцев
7	Разработка положения о конкурсе «Лучший инновационный тьютор» для педагогов «Новаторов», «Лучший инновационный наставник» для педагогов «Творцов» «Лучшая организация работы инновационного сетевого сообщества» для педагогов «Умельцев»	Сентябрь 2019 г.	Отдел образования
<b>Внедренческий с октября 2019 г. по апрель 2020г.</b>			
8	Подготовка методических рекомендаций по организации работы для каждой группы педагогов «Новаторы»,	Октябрь 2019 г.	Отдел образования

	«Творцы», «Умельцы»		
9	Обучающие методические семинары для каждой группы педагогов «Новаторы», «Творцы», «Умельцы» - об организации экспертной, стажировочной, тьюторской, наставнической, информационно-просветительской деятельности;	Октябрь, ноябрь 2019г.	Отдел образования Педагоги «Новаторы»
10	Реализация проектов педагогов групп «Новаторы», «Творцы», «Умельцы»	октябрь 2019 г. – апрель 2020 г.	педагоги «Новаторы», «Творцы», «Умельцы»
11	Организация серии коучинг – дискуссий по проблемам инновационного развития ДОО	Октябрь, ноябрь 2019 г.	Отдел образования педагоги «Новаторы»
12	Разработка новых инновационных проектов педагогическими коллективами и другими сформировавшимися группами педагогов	Октябрь 2019 г.	педагоги «Новаторы», творческие группы педагогов, педагогические коллективы
13	Проведение экспертизы инновационных проектов	Октябрь 2019 г.	Районный экспертный совет
14	Серия семинаров по трансляции, обобщению и распространению лучшего опыта инновационной деятельности на районном, республиканском и др. уровнях	октябрь 2019 г. – апрель 2020г.	Отдел образования
15	Проведение районной конференции для руководителей и старших воспитателей ДОО «Инновационное управление образовательным учреждением»	Ноябрь 2019 г.	Отдел образования
16	Работа творческих проблемных групп по реализации инновационных проектов	Ноябрь 2019 г. – апрель 2020 г.	Руководители ДОО Педагогические коллективы
17	Работа постоянно – действующего методического семинара для педагогов ДОО «Инновационная деятельность в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Ноябрь 2019 г. – март 2020 г.	Отдел образования Руководитель РМО Педагоги «Новаторы»

18	Серия обучающих тренингов и мастер-классов, консультаций, деловых игр, открытых мероприятий	Ноябрь 2019 г. – март 2020 г.	Педагоги «Новаторы» в рамках тьюторской деятельности, Педагоги «Творцы» в рамках наставнической деятельности
19	Методические консультации по вопросам организации инновационной деятельности	Ноябрь 2019 г. – март 2020 г.	Отдел – образования Педагоги «Новаторы» в рамках тьюторской деятельности, Педагоги «Творцы» в рамках наставнической деятельности
20	Серия семинаров по обмену опытом работы в вопросах реализации инновационной деятельности для всех групп педагогов	Ноябрь 2019 г. – апрель 2020 г.	Педагоги «Новаторы» «Творцы» «Умельцы»
21	Серия мероприятий по трансляции, обобщению и распространению лучшего опыта работы педагогов «Новаторов», «Творцов», «Умельцев»	Ноябрь 2019 г. – март 2020г	Отдел образования
22	Проведение обучающих семинаров для педагогов ДОО районного и республиканского уровней	Ноябрь 2019 г. – март 2020г.	Отдел образования совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Республики Татарстан и др. учреждениями дополнительного профессионального образования педагогов
23	Проведение обучающих семинаров для педагогов ДОО районного и республиканского уровней	Ноябрь 2019 г. – март 2020г.	Отдел образования совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Республики

			Татарстан и др. учреждениями дополнительного профессионального образования педагогов
24	Проведение конкурсов для педагогов ДОО: «Лучшая методическая разработка» «Лучшая организация непосредственной образовательной деятельности дошкольников в инновационном режиме»	ноябрь 2019 г., март 2020 г.	Отдел образования  Временная творческая проблемная группа
25	мониторинг образовательных запросов педагогов, диагностика результатов педагогической деятельности участников-инноваций	декабрь 2019 г.	Отдел образования  Руководители ДОО
26	внесение коррективов в план работы	декабрь 2019 г.	районный метод совет
<b>Рефлексивно-обобщающий этап с мая по август 2020 г.</b>			
27	Подготовка отчетов об инновационной деятельности	Май 2020 г.	Руководители ДОО руководители творческих групп
28	Подготовка отчетов о реализации проектов педагогов «Новаторов», «Творцов», «Умельцев»	Май 2020 г.	педагоги «Новаторы», «Творцы», «Умельцы»
29	Подведение итогов конкурсов «Лучший инновационный тьютор» для педагогов «Новаторов», «Лучший инновационный наставник» для педагогов «Творцов» «Лучшая организация работы инновационного сетевого сообщества» для педагогов «Умельцев»	Май 2020 г.	Отдел образования
30	Выпуск продуктов инновационной деятельности (сборники дидактических, методических материалов, рекомендации, программы,	Май 2020 г.	Участники инновационной деятельности

	технологии, модели, контрольно-измерительные материалы, пособия и др)		
31	Экспертиза инновационных продуктов ДОО	Май 2020 г..	Районный экспертный совет
32	Выставка инновационных продуктов педагогических коллективов ДОО	Июнь 2020 г.	Отдел образования ДОО
33	Экспертиза эффективности педагогической деятельности педагогов- участников инноваций	Июнь 2020 г.	Отдел образования экспертная группа
34	Мониторинг профессионального роста педагогов – участников инновационной деятельности	Июнь 2020	Отдел образования экспертная группа
35	Проведение анализа, подведение итогов инновационной деятельности ДОО	Июнь 2020 г.	Отдел образования
36	Подготовка методических рекомендаций по внедрению опыта инновационной деятельности в широкую педагогическую практику	Июнь 2020 г.	Отдел образования Временная творческая группа
37	Определение экспериментальных площадок для апробации инновационного продукта	Июнь 2020 г.	Отдел образования экспертная группа
38	Подготовка и проведение торжественной церемонии награждения педагогов - участников инновационных площадок	Август 2020 г.	Отдел образования
39	Диссеминация лучшего опыта инновационной работы	в течение учебного года	Отдел образования

### Механизм реализации Программы развития

#### Управление Проектом и контроль за ходом его реализации:

- 1) Корректировка проекта проводится по результатам мониторинга образовательных запросов педагогов, диагностики результатов педагогической деятельности работников образования, обсуждается на районном методическом совете и осуществляется ответственным методистом МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района
- 2) Управление проектом осуществляет ответственный методист
- 3) Подведение итогов реализации проекта проводится на основании экспертизы деятельности педагогов.

## Ресурсное обеспечение

Нормативно-правовое	1. Программа развития образования в Пестречинском муниципальном районе на 2019 – 2025 годы 2. Муниципальный проект «Создание условий для профессионального развития педагогов» 3. Положение об инновационной деятельности в районе
2.Кадровое	1. Создание непрерывной системы повышения квалификации педагогов и руководящих работников ДОО для обеспечения их подготовленности к реализации проекта.

## Ожидаемые результаты

3. Профессиональный рост педагогов, включающий в себя:
  - повышение квалификационного уровня педагога;
  - развитие профессиональных компетенций педагогов
  - повышение профессионального мастерства
  - усложнение профессиональных функций и повышение их значимости
  - повышение профессиональной активности (участие в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических форумах различного уровня; наличие публикаций в СМИ, издание брошюр, сборников методических материалов наличие достижений педагогов и т.д.)
4. Повышение качества образовательного процесса в ДОО, включающего в себя
  - обогащение предметно-пространственной среды в ДОО
  - Повышение качества проводимых мероприятий
  - увеличение количества авторских методических разработок, инновационных проектов, реализованных в работе с детьми;
  - Систематическое использование в практической деятельности современных образовательных технологий.
  - результативное участие воспитанников в детском конкурсном движении различных уровней;
  - увеличение числа воспитанников, участвующих в детских конкурсах различного уровня;

## Критерии эффективности реализации программы

1. повышение квалификационного уровня педагогов не менее чем на 5%
2. повышение качества образовательного процесса в ДОО (по итогам входной и конечной экспертизы деятельности педагогов)

3. Наличие новых авторских методических разработок, инновационных проектов, реализованных в работе с детьми;
4. Обогащение предметно-пространственной среды в ДОО и ее обустройство в соответствии с требованиями ФГОС ДО
5. Наличие профессиональных достижений педагогов – участников инновационной деятельности
6. Повышение количества педагогов обобщающих собственный опыт на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных мероприятиях
7. Увеличение % участия педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства (семинары, вебинары)
8. Увеличение % участия педагогов в профессиональных конкурсах
9. Увеличение % педагогов, ставших победителями профессиональных конкурсов разного уровня.
10. Рост численности педагогов, участвующих в разработке и реализации инновационных проектов.
11. Наличие у педагога динамически меняющейся индивидуальной траектории развития
12. Рост численности педагогов, вошедших в группы педагог «Новатор» и педагог «Творец»
13. Рост численности педагогов группы «Умелец» за счет педагогов, не участвовавших в инновационной деятельности

#### **Средства для диагностики результатов педагогической деятельности и проведения экспертизы педагогической деятельности**

- Мониторинг участия педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства (курсы, семинары, вебинары и т.д.).
- Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах.
- Мониторинг численности педагогов, участвующих в разработке и реализации инновационных проектов.
- Анализ предметно-пространственной среды в группе
- Анализ проводимых мероприятий.
- Мониторинг аттестации педагогических работников.
- Анализ профессионального лидерства
- Мониторинг печатных и электронных материалов.
- Мониторинг выступления педагогов на мероприятиях разного уровня по обобщению передового опыта.
- Анкетирование, собеседование, наблюдение
- Портфолио педагогов.
- Мониторинг участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях

**Для проведения экспертизы педагогической деятельности будут также использованы**

- «ЕCERS-Шкалы» для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях
- диагностический инструментарий для оценки уровня готовности детей к школе, разработанный специалистами «Центра психолого-медико-социального сопровождения» г. Набережные Челны.
- Методические рекомендации по организации предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО

**Для выявления педагогических запросов будут использованы:**

- Карта педагогической оценки и самооценки способностей учителя к инновационной деятельности (В.А.Сластенин, Л.С.Подымова).
- Анкета Т.М. Шамова «Барьеры педагогической деятельности, способность к саморазвитию»
- Мониторинг, разработанный авторским коллективом педагогов ДОО района на основе «Стандарта педагога»



Лист согласования к документу № 147 от 05.02.2020

Инициатор согласования: Володина Т.Н. ведущий специалист отдела организационной работы

Согласование инициировано: 03.02.2020 11:16

Лист согласования			Тип согласования: <b>смешанное</b>	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: <b>параллельное</b>				
1	Кашапов И.М.		🔒Согласовано 04.02.2020 - 15:41	-
2	Товкалев Г.П.		Согласовано 03.02.2020 - 11:37	-
3	Шайхисламов А.С.		🔒Согласовано 03.02.2020 - 16:32	-
4	Павлова С.М.		Согласовано 03.02.2020 - 14:47	-
Тип согласования: <b>последовательное</b>				
5	Хабибуллин А.В.		🔒Подписано 04.02.2020 - 20:42	-